



Ecoles communales fondamentales

Ecole 1 : Dir. Pierre Duvinage
Rue des Ecoles, 49 - 7540 Kain
Tél : 069/22.51.27- Fax : 069/54.57.58

Ecole 2 : Dir. Patrice Verleye
Rue Raoul Van Spitael, 37- 7540 Kain
Tél : 069/22.66.69 - Fax : 069/35.40.36

Kain, le 01 septembre 2015

Chers parents,

Comme vous le savez, aux Apicoliers 1, deux grands axes pédagogiques sont développés dans le projet d'établissement : Ecole « Nature » et la mobilité. Vous en connaissez les grandes lignes.

Cependant les domaines sont vastes et les différents objectifs que nous nous fixons s'étendent sur l'ensemble de la scolarité de votre enfant et dès lors, des activités spécifiques à chaque classe sont menées. Une année n'est pas l'autre !

Afin de vous permettre de vous situer par rapport à nos objectifs, nous vous communiquons les options qui seront développées au sein de chaque classe durant cette année scolaire 2015/2016.

Il est évident que cette liste n'est pas exhaustive puisque par définition le projet d'établissement se vit et se construit au quotidien au sein de notre école.

Cependant ces quelques exemples concrets vous permettront de mieux apprécier la culture de l'école et de mieux comprendre les expériences diverses de vos enfants en nos murs.

L'ensemble de l'équipe pédagogique et la direction se tiennent à votre disposition pour toute information complémentaire.

Classes de Mesdames Brigitte, Mary et Véronique (M1-M2)

- Le verger au fil des saisons

- En automne : découverte avec nos sens : observations, cueillette des pommes, tri, soupeser, comparer, travail du vocabulaire spécifique, activités culinaire...
- En hiver, au printemps et en été : observations des différents changements dans le verger.
- En hiver : nourrissage des oiseaux

- Les arbres en hiver : observations, constatations, déductions.
Les pommiers en fleurs : observations
- Point de vue artistique : à la manière de Van Gogh

- **Les ruches**

- 2^{ème} mat : lors de notre visite au verger pour observer les pommiers en fleurs on s'interroge sur le rôle des abeilles. Observations des ruches : réflexions, langage, vocabulaire spécifique.
- Observation et explications du matériel de l'apiculteur et d'une ruche vide.
- Travail autour des abeilles avec divers documents en classe.

- **L'environnement**

- 1^{ère} mat : premier tri sélectif au moment de la collation : les tétras et les bouteilles sont mis dans une poubelle à part
- 2^{ème} mat : tri des déchets, travail autour des emballages et de l'importance d'une boîte à collation, le recyclage.
- Créativité avec du matériel de récupération.

- **Les collations saines**

- 2^{ème} mat : les petits marmitons du bon goût. A partir d'octobre, réalisation d'une recette « saine » 1 à 2 fois par mois. Dans le courant de l'année les enfants auront l'occasion de présenter aux petits un « menu » parmi lequel chacun fera son choix. Les moyens seront chargés des commandes et ensuite de la réalisation des diverses recettes en petits ateliers pour ensuite servir à chaque petit sa commande.

- **L'importance de l'eau (si accepté au niveau du CRIE)**

- Avec participation du CRIE (sous réserve d'acceptation)
- Sensibilisation auprès des enfants au niveau du gaspillage de l'eau.

- **Le projet « chouette » (si accepté au niveau du CRIE)**

- Découvertes, observations et baguage des bébés chouettes